This article is published in *"Psychologie-Unterricht",* the journal of the association of psychology teachers in Germany. Please contact bloedorn.k@berlin.de with any request to reproduce/ redistribute.
English version: p.3.

EFPTA – Konferenz in Ljubljana im April 2026

WHY (LEARNING) PSYCHOLOGY MATTERS



(Foto, EFPTA)

Why (learning) psychology matters? - Wir Psychologielehrer- und lehrerinnen in Europa können diese Frage wohl leicht beantworten und fragen uns nur: Warum ist es so schwer die Verantwortlichen in den Bildungsministerien aller europäischen Länder von der Relevanz unseres Faches zu überzeugen? Positive Vorbilder in Europa gibt es doch genug (naja, vielleicht nicht genug, aber einige): Finnland z. B., ein Land, in dem in allen Gymnasien Psychologie angeboten werden muss und einige Module sogar für alle Gymnasiasten verpflichtend sind, oder Slowenien: Auch in dem Land, in dem unsere diesjährige EFPTA-Konferenz stattfand, gehört Psychologie zum offiziellen Gymnasialcurriculum und ist systematisch im Fächerangebot verankert.

Wir, Ilka Heilmann und Katrin Blödorn aus Berlin, begannen das Konferenzwochenende mit dem zum Programm gehörenden Besuch eines Gymnasiums mit Namen Gimnazija Jožeta Plečnika im Zentrum Ljubljanas. Herr Plečnik, so lernten wir an diesem Wochenende, war ein berühmter Architekt, der in der 1. Hälfte des 20. Jahrhunderts in Wien und Prag wirkte und viele der schönen Bauten in Ljubljana, die zum UNESCO-Welterbe gehören, geschaffen hat.

Die zwei an dieser Schule fest angestellten Psychologinnen erläuterten uns das System von psychologischer Betreuung und Lehre an den Oberschulen Sloweniens, das uns sofort spüren ließ, wie eine kluge Bildungspolitik im Bereich der Psychologie eigentlich aussieht und funktionieren kann. Wir erfuhren, dass an allen Oberschulen im Land Psychologie unterrichtet wird und das schon seit Jahrzehnten. In der Schulbibliothek stellten wir dann beim Durchblättern der Lehrbücher für Psychologie

fest, dass sie thematisch ziemlich genau zum Berliner Rahmenlehrplan für Psychologie passen und wir fühlten uns plötzlich europäisch ganz verbunden mit den slowenischen Kollegen, bevor uns wieder einfiel, dass deutschlandweit nur an sehr wenigen Gymnasien Psychologie angeboten wird und bei uns das Fach in allen Schulformen nur an unter 10 % der Schulen unterrichtet wird.



(Foto, EFPTA)

Nach einer interessanten Führung durch das wunderschöne Plečnik-Gymnasium verließen wir froh und inspiriert unser erstes Wochenendevent und schlenderten durch das wunderschöne Ljubljana am Fluss entlang, und plötzlich sahen wir überall Gebäude und Brücken des Architekten, den wir gerade erst kennengelernt hatten.

Nun folgten anderthalb Tage Konferenzleben mit Vorträgen und Workshops zu unterschiedlichsten Themen unter der Überschrift ‘Why (learning) psychology matters‘ z.B. mit Inhalten wie im Eröffnungsvortrag: „Psychologische Bildung als Kontext für soziales und emotionales Lernen im Klassenraum und Schaffung eines inklusiven Klassenraumklimas.“ Professorin Katja Košir von der slowenischen Universität Maribor begeisterte das Publikum mit einem fachlich interessanten Vortrag, der wie auch alle anderen Präsentationen auf der Website der EFPTA nachgelesen werden kann: efpta.org

Wir konnten natürlich nur einen Bruchteil der vielversprechenden Workshops besuchen und mussten u.a. auf „Liebe und die Kunst des Liebens“ von Jóhann Valur Klausen aus Reykjavík verzichten wie auch auf acht andere Workshops. Dafür lernten wir von Harriet Ennis aus der Bootham School in York/England in einem sehr mitreißenden Workshop mit dem Titel „La la life hacks - for academic buoyancy“ wie evidenzbasierte life hacks das Well-being von Schülern und Lehrern verbessern kann. Psychologische Bildung “matters”, weil sie auf die Schülerinnen und Schüler Auswirkungen hat, die über den curricularen Rahmen des Psychologieunterrichts hinausreichen, z.B. auf Prüfungsleistungen in anderen Fächern, auf ihr späteres Leben und vielleicht auch auf die Gesellschaft insgesamt – so Ennis‘ Message.

Neben den Konferenzinhalten gab es natürlich noch andere, nicht minder erfreuliche Erlebnisse für Herz und Hirn: die Herzlichkeit der Konferenzteilnehmer, besonders der Board Members , die die Organisatoren waren, die Süßigkeiten, die alle aus ihren Heimatländern mitgebracht hatten, die gemeinsamen Abendessen, während derer man schnell das Gefühl bekam, die gerade noch Fremden sind tatsächlich Seelenverwandte, die Spaziergänge an der Ljubljanica (dem Fluss namens Laibach), die herzlichen Slowenen in dieser Stadt, das Haus, in dem der berühmte Architekt Jože Plečnik lebte und seine Bauwerke plante, die bezaubernde Burg über der Stadt und so weiter.

Liebe Verbandsmitglieder, lasst euch die Gelegenheit nicht entgehen, wenigstens einmal eine solche Konferenzerfahrung zu machen. Die nächste internationale Konferenz der europäischen Psychologielehrer- und lehrerinnen wird im April 2028 in der belgischen Stadt Leuven (Löwen) stattfinden, die berühmt ist für ihre historische Altstadt, die Universität, die lebendige Kulturszene und die Kneipenmeile, genannt „die längste Theke Europas“. Man muss ein bisschen englisch können und Lust auf Kommunikation haben – dann wird der Konferenzbesuch mit Sicherheit ein sehr schönes Erlebnis. Lasst uns zusammen planen dort hinzufahren, es lohnt sich. Nachfragen bezüglich der kommenden EFPTA-Konferenzen und der Arbeit dieses internationalen Verbandes könnt Ihr an die u.g. Mailadresse schicken.

Katrin Blödorn (bloedorn.k@berlin.de)

© Verband der Psychologielehrerinnen und -lehrer

EFPTA Conference in Ljubljana, Slovakia, April 2026

WHY (LEARNING) PSYCHOLOGY MATTERS

(Photo, EFPTA)
Translation from German to English (AI)

Why does (learning) psychology matter?

We, psychology teachers from across Europe, can probably answer this question quite easily. What we find ourselves wondering, however, is why it is so difficult to convince those responsible in the education ministries of European countries of the relevance of our subject. There are, after all, enough positive examples across Europe (well, perhaps not enough, but certainly a few): Finland, for instance, where psychology must be offered at all upper secondary schools and some modules are even compulsory for all students, or Slovenia: in the country that hosted this year's EFPTA conference, psychology is also part of the official upper secondary school curriculum and firmly embedded in the range of subjects offered.

Ilka Heilmann and Katrin Blödorn, from Berlin, began the conference weekend with a visit to an upper secondary school called Gimnazija Jožeta Plečnika, located in the centre of Ljubljana. During the weekend, we learned that Jože Plečnik was a famous architect who worked in Vienna and Prague during the first half of the 20th century and designed many of Ljubljana's beautiful buildings, several of which are now part of the UNESCO World Heritage Site.

The two full-time psychologists employed at the school explained the system of psychological support and psychology teaching in Slovenian secondary schools. It immediately gave us an idea of what sensible education policy in the field of psychology can look like and how effectively it can work. We learned that psychology has been taught in all secondary schools throughout the country for decades. Later, while browsing through the psychology textbooks in the school library, we discovered that their content and topics corresponded remarkably closely to the Berlin curriculum framework for psychology. Suddenly, we felt a strong European connection with our Slovenian colleagues – until we remembered that, in Germany as a whole, psychology is offered at only a very small number of high schools and that, across all types of schools, the subject is taught in fewer than 10% of them.

After an interesting guided tour of the beautiful Plečnik High School, we left our first conference event feeling happy and inspired. We then strolled along the river through the beautiful city of Ljubljana, and suddenly we began noticing buildings and bridges everywhere designed by the architect we had only just discovered.

What followed was a day and a half of conference activities, with presentations and workshops covering a wide range of topics under the heading **"Why (learning) psychology matters"**. One example was the opening keynote: *"Psychological Education as a Context for Social and Emotional Learning in the Classroom and for Creating an Inclusive Classroom Climate."* Professor Katja Košir from the University of Maribor in Slovenia captivated the audience with a fascinating and academically stimulating presentation. Like all the other presentations, it can be accessed on the EFPTA website: efpta.org.

Of course, we could only attend a fraction of the promising workshops. Among others, we had to miss *"Love and the Art of Loving"* by Jóhann Valur Klausen from Reykjavík, as well as eight other workshops. However, we did have the opportunity to learn from Harriet Ennis from Bootham School in York, England. In her highly engaging workshop entitled *"La La Life Hacks – for Academic Buoyancy"*, she demonstrated how evidence-based life hacks can improve the well-being of both students and teachers. Psychology education matters because its impact on students extends far beyond the confines of the psychology curriculum – influencing, for example, their academic performance in other subjects, their future lives and perhaps even society as a whole. That was Ennis's key message.

Of course, alongside the conference programme, there were plenty of other equally delightful experiences for both heart and mind: the warmth and friendliness of the participants, especially the Board Members who had organised the event; the sweets everyone had brought from their home countries; the shared dinners, during which we quickly began to feel that the people who had been complete strangers just hours earlier were actually kindred spirits; the walks along the Ljubljanica (the river also known by its German name, Laibach); the warm-hearted Slovenian people in this city; the house where the famous architect Jože Plečnik lived and planned his buildings; the enchanting castle overlooking the city – and so much more.

Dear members of our association, don't miss the opportunity to experience a conference like this at least once! The next international conference of European psychology teachers will take place in April 2028 in the Belgian city of Leuven (Louvain), famous for its historic old town, its university, its vibrant cultural scene and its lively pub district, known as "the longest bar in Europe".

All you need is a reasonable command of English and a willingness to communicate – and attending the conference is sure to be a wonderful experience. Let's make plans together to go there. It will definitely be worth it!

If you have any questions about future EFPTA conferences or the work of this international association, please feel free to contact us at the email address below.

Katrin Blödorn (bloedorn.k@berlin.de)
© Verband der Psychologielehrerinnen und -lehrer